

## Zasady pracy i oceniania na lekcjach języka angielskiego.

Rozpocznijmy od tego, co na co dzień, czyli od dobrej **pracy na lekcji**. Polega ona na:

- jak najczęstszych próbach **komunikowania się po angielsku**; jeżeli masz pytanie - zapytaj po angielsku; jeżeli sprawia Ci to trudność - pomóż sobie gestykulacją albo spytaj o słowo, którego Ci brakuje. W każdym razie **PRÓBUJ!**

- aktywnym uczestniczeniu w lekcjach i dokładnym wykonywaniu zadań w książkach i w zeszytach

- słuchaniu i reagowaniu na polecenia i pytania nauczyciela

- byciu przygotowanym do lekcji (**UWAGA**: piąte nieprzygotowanie = 1)

Za pracę na lekcji będziesz dostawać **plusy**. Jeżeli uda Ci się zgromadzić pięć w ciągu dwóch tygodni - dostaniesz piątkę (a jeżeli sześć, to szóstkę). Ponadto mniej więcej raz w miesiącu wystawię wszystkim ocenę z pracy na lekcji, która będzie miała wagę 2, taką samą, jak test. Szóstkę z pracy na lekcji mogą dostać tylko osoby, które regularnie starają się komunikować po angielsku.

Przechodzimy zatem do **sprawdzianów pisemnych**. Dzielią się one na:

- całolekcyjne **testy**, które piszemy po skończeniu każdego działu - oprócz standardowych zadań każdy taki sprawdzian zawiera **zadanie otwarte**, w którym trzeba samodzielnie napisać jakiś tekst; dodatkowo przed każdym testem będziemy wykonywać zadanie powtórzeniowe typu „**check yourself**”, z którego będzie można dostać ocenę (wstawiam do dziennika tylko te, które Wam się spodobały)

- okazjonalne **kartkówki** - o ile nie będą zapowiedziane, mogą dotyczyć tylko materiału przerabianego na ostatnich lekcjach (maksymalnie trzech), zwłaszcza słownictwa.

Prace pisemne po sprawdzeniu oddaję uczniom. Oceny można poprawiać w ciągu dwóch tygodni.

Od czasu do czasu będę pytał **ustnie na ocenę** na takich samych zasadach, które obowiązują przy kartkówkach (materiał z ostatnich trzech lekcji). Raz w roku każdy będzie miał również **prezentację** (ocena z takiej prezentacji będzie miała wagę 3).

Raz w tygodniu, zawsze w ten sam ustalony dzień, **pracujemy z książkami ćwiczeń**. Zwykle z tygodnia na tydzień będzie wtedy zadawana **praca domowa**, za dobrze wykonane zadania stawiam plusy a za pięć (lub sześć) plusów - piątkę (lub szóstkę).

Jeżeli macie jakiś **własny pomysł na pracę dodatkową**, prezentację itp. - zapraszam do ustalenia jej tematu i terminu. Jeżeli będzie ona dobrze wykonana, jeżeli podejździecie do tematu poważnie i wykażecie się umiejętnością wykorzystania języka, stanie się bardzo cennym wkładem do Waszej oceny na koniec semestru czy roku (ocena z pracy dodatkowej: *waga 2 lub 3*). W szkolnej bibliotece czeka dużo **książeczek po angielsku**. Być może w pewnym momencie roku będziemy czytać je wszyscy obowiązkowo, nie musisz jednak czekać: jeżeli przeczytasz coś i opowiesz o swojej lekturze lub w interesujący sposób ją opiszesz, masz kolejną szansę na bardzo dobrą ocenę.

Ogólne zasady oceniania znajdują się w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej średnia ocen (z uwzględnieniem *wag podanych powyżej*) będzie brana pod uwagę, ale nie będzie decydująca. Mniej więcej na miesiąc przed końcem semestru wystawiam **oceny proponowane** - osoba niezadowolona ze swojej oceny powinna przyjść do mnie w ciągu tygodnia i osobiście ustalimy formę poprawy.

Powodzenia!

K.S