

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W KLASACH 4 – 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 PRZYMIERZA RODZIN im. ks. JANA TWARDOWSKIEGO.

SKALA OCEN zgodna jest z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

PRZEDMIOT OCENY:

Podstawą oceny jest aktywny i systematyczny udział ucznia w lekcji.

Nauczyciel bierze pod uwagę:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązku szkolnego wynikającego ze specyfiki zajęć,
- przygotowanie do zajęć,
- zaangażowanie w przebieg lekcji,
- aktywność fizyczną,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie, biorąc pod uwagę jego możliwości, postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas.

Średnia arytmetyczna z ocen jest wskazówką do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:

Testy sprawnościowe, lekkoatletyka, zespołowe gry sportowe, gimnastyka aktywność fizyczna, reprezentowanie szkoły. Obserwacja rozwoju ucznia i jego aktywności podczas zajęć.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie umiejętności z przyczyn usprawiedliwionych, musi zaliczyć sprawdzian do tygodnia przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej.

Nieprzystąpienie do sprawdzianu do tygodnia przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej skutkuje oceną niedostateczną z tego sprawdzianu.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

Na lekcji wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy na zmianę zgodnie z harmonogramem wychowania fizycznego.

Zajęcia na zewnątrz – strój dostosowany do warunków atmosferycznych.

Hala – strój sportowy.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu bez konsekwencji. Zgłoszenie trzeciego nieprzygotowania w półroczu skutkuje oceną niedostateczną.

Zwolnienia lekarskie półroczne i roczne wystawione przez specjalistę po przyjęciu przez nauczyciela wychowania fizycznego zatwierdza dyrektor szkoły.

WYMAGANIA:

Ocena celująca – 6

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, systematycznie przynosi strój sportowy, posiada bardzo wysoką sprawność fizyczną.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń osiąga wysoką sprawność fizyczną, systematycznie przynosi strój sportowy, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką w odpowiednim tempie i dokładnie, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Ocena dobra – 4

Uczeń opanował materiał podstawy programowej, wykazuje dobrą sprawność motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się, jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie, dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym, przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń nie opanował podstawy programowej w stopniu pozwalającym wystawić ocenę dostateczną, jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi, posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie przejawia postępów w usprawnianiu się, ma niechętny stosunek do zajęć.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej, posiada bardzo niską sprawność motoryczną, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, bardzo często nie bierze udziału w lekcji, nie nosi stroju na zmianę.

Parę tygodni przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych zostaną w dzienniku wystawione oceny proponowane. Jeśli uczeń chciałby zmienić swoją ocenę, musi zgłosić się w ciągu tygodnia od wystawienia ocen proponowanych do nauczycieli WF i ustalić harmonogram działań.