

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

KORZYSTAJ Z LEKCJI ! - IM WIĘCEJ ZROZUMIESZ, ZAPAMIĘTASZ, PRZEĆWICZYSZ NA LEKCJI- TYM MNIEJ PRACY W DOMU! NIE BÓJ SIĘ PYTAĆ, PRYZNAĆ, ŻE CZEGOŚ NIE ROZUMIESZ - CHĘTNIE CI POMOGĘ ☺

Ogólne zasady przygotowania, przeprowadzania, oceniania zajęć oraz wystawiania ocen zawarte są w *Regulaminie Szkoły* i *dokumentach dotyczących Oceniania Wewnątrzszkolnego (O.W.)*

Twoje prawa:

- ✓ Możesz na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie. Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną (1) (nieprzygotowania nie obowiązują na lekcjach z wcześniej zapowiedzianą pracą klasową). Jeżeli przez cały semestr nie dostałaś/eś nieprzygotowania w nagrodę otrzymasz ocenę 6 za aktywność.
- ✓ Możesz nie wykonać pracy domowej w zeszyte, ćwiczeniach lub w innej formie ale zgłoś wtedy nieprzygotowanie, jeżeli tego nie zrobisz dostaniesz „1”.
- ✓ Ocenę będziesz otrzymywać systematycznie i będziesz o nich informowany. Prace klasowe będziesz mógł zabrać do domu i pokazać rodzicom.
- ✓ Za aktywność na lekcji możesz otrzymać „+”, uzyskanie pięciu plusów jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej. Za brak aktywności możesz otrzymać „-”.
- ✓ Możesz poprawiać swoje oceny z prac klasowych, kart pracy, prac domowych i ćwiczeń i zeszytu. Na poprawę pracy klasowej masz dwa tygodnie. Formę poprawy (pisemna/ustna) ustalasz z nauczycielem. Ocena z poprawy pojawi się w dzienniku obok poprzedniej oceny.

Twoje obowiązki:

- ✓ przychodź punktualnie na lekcje i od razu przygotuj się do zajęć (usiądź na swoim miejscu i wyjmij zeszyt). Jeżeli jesteś nieprzygotowana/y poinformuj mnie o tym.
- ✓ przygotuj się na każdą lekcję – wykonuj zadanie pracę i powtórz ostatnią lekcję, możesz być z nich odpytany lub pisać kartkówkę (kartkówek nie możesz poprawić)
- ✓ ucz się do prac klasowych, które będą sprawdzały wiedzę z szerszego materiału. Ich termin i zakres wiedzy zostanie podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem na wklejce do zeszytu i w terminarzu w Librusie.
- ✓ w przypadku nieobecności na lekcji musisz uzupełnić brakującą notatkę z lekcji i ćwiczenia. Zrób to jak najszybciej.
- ✓ wklejaj do zeszytu wszystkie kserówki, które dostajesz na lekcji.

Każda ocena, którą otrzymasz ma swoją wagę w dzienniku elektronicznym (jest to ważne podczas liczenia średniej)

OCENA	WAGA	OCENA	WAGA	OCENA	WAGA
Praca klasowa	5	Aktywność na lekcji	1	Praca domowa	2
Karta pracy	4	Zeszyt	1	Praca na lekcji	2
Odpowiedź ustna	3	Nieprzygotowania	1	Ćwiczenia	3
Praca dodatkowa	4	Prezentacja	3		

OCENA ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWA

Oceny te są wystawiane zgodnie z odpowiednimi punktami *O.W.*

Ocena śródroczna i końcowa nie jest bezpośrednim wynikiem wyciągnięcia średniej z ocen cząstkowych, choć **średnia wskazuje proponowaną ocenę**; wpływają na nią również indywidualne możliwości, predyspozycje ucznia. Ocena może odbiegać od tej, która wynika ze średniej.

Propozycja oceny zostanie wpisana w odpowiedniej rubryczce w dzienniku Librus. Jeżeli uczeń będzie chciał podwyższyć tę ocenę, musi zgłosić się na dyżur przyrodniczy, aby ustalić harmonogram działań.

Najczęściej oceny proponowane są według poniższego schematu opartego na średnich:

1,00 –1,75 –OCENA SEMESTRALNA NIEDOSTATECZNA

1,76–2,75 –OCENA SEMESTRALNA DOPUSZCZAJĄCA

2,76 –3,75 –OCENA SEMESTRALNA DOSTATECZNA

3,76 –4,75 –OCENA SEMESTRALNA DOBRA

4,76 –5, 45 –OCENA SEMESTRALNA BARDZO DOBRA

5, 46 –6,00 –OCENA SEMESTRALNA CELUJĄCA

Ocenę **bardzo dobrą** będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału i aktywnością na lekcjach;
- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę bardzo dobrą ze sprawdzianu** pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin jest rozumiany jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! -czyli sposób akademicki -a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu);
- będzie zdobywał głównie oceny bardzo dobre i dobre
- będzie aktywny na lekcjach, wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału.

Ocenę **celującą** będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę celującą ze sprawdzianu** pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin jest rozumiany jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! -czyli sposób akademicki -a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu);
- nie będzie miał żadnej częściowej oceny dostatecznej lub niższej.
- będzie aktywny na lekcjach, wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału i dużą samodzielnością.
- nie będzie miał nieprzygotowań do lekcji.

POWODZENIA !!!!

Anna Kulinicz-Walczak