

ZASADY PRACY I OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII W KLASIE IV, V i VI

1. Na każdej lekcji historii uczeń powinien mieć ze sobą zeszyt do historii w kratkę (najlepiej A4), przybory do pisania, nożyczki i klej.
2. Atlas historyczny należy podpisać i zostawić na cały rok szkolny w swoim segregatorze. ATLASU NIE ZABIERAMY DO DOMU!
3. W zeszycie powinny znajdować się pełne zapisy lekcji, wklejone wszystkie kserówki rozdawane na lekcji i odrobione prace domowe.
4. Nieodrobiona praca domowa musi być uzupełniona w ciągu dwóch tygodni.
5. Każda lekcja zaczyna się krótką 2-5 min. kartkówką lub szybkim odpytaniem całej klasy. Za dobrą odpowiedź można otrzymać „+”, za złą „-”, możliwe jest też uzyskanie „0” - jeśli tylko część odpowiedzi jest poprawna. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów niedostateczną
6. W ciągu semestru przewidziane są 2-4 pisemne prace klasowe. Prace te są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. W tym terminie każdy uczeń otrzymuje też dokładny zestaw zagadnień, których będzie dotyczyć sprawdzian. Po sprawdzeniu prace klasowe są oddawane uczniom do domu. Uczeń, który z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, musi ją poprawić, ocenę dostateczną i dobrą może poprawić.
7. Prace klasowe mają wagę 2, wypowiedzi ustne wymagające rzetelnego i długotrwałego przygotowania się w domu wagę 3. Wszystkie wagi wpisane są do dziennika elektronicznego Librus.
8. W trakcie roku szkolnego podawane są tematy prac domowych do WYBORU z historii. Każdy uczeń musi wykonać co najmniej jedną pracę w semestrze. Uczeń starający się o ocenę bardzo dobrą co najmniej 2 prace, a o ocenę celującą co najmniej 3 prace w semestrze.
9. Dwa razy w ciągu semestru można być nieprzygotowanym bez usprawiedliwienia, za trzecie nieprzygotowanie stawiana jest ocena niedostateczna.
10. Oceny semestralne wystawiane są według szkolnego systemu oceniania. Poza wymaganiami zawartymi w przepisach szkolnych, uczeń starający się o ocenę bardzo dobrą musi dobrze opanować wiedzę i umiejętności przewidziane w programie dla danej klasy, umieć pracować samodzielnie i w zespole, wśród jego ocen cząstkowych powinny przeważać bardzo dobre (w tym co najmniej dwie oceny bardzo dobre z kartkówek/odpowiedzi), nie może mieć żadnej oceny niedostatecznej.
11. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który jest szczególnie zainteresowany historią, w stopniu bardzo dobrym opanował materiał danej klasy, pracuje systematycznie, bierze aktywny udział w lekcji, umie pracować samodzielnie i w zespole, chętnie wykonuje prace dodatkowe, przeczytał co najmniej jedną książkę historyczną, nie ma żadnej oceny niedostatecznej, wśród jego ocen przeważają bardzo dobre i celujące (w tym co najmniej trzy oceny bardzo dobre z kartkówek/odpowiedzi)
12. Jeśli ustalona przez nauczyciela ocena roczna zdaniem ucznia i jego rodziców nie jest adekwatna do rzeczywistej wiedzy i umiejętności opisanych w wymaganiach edukacyjnych, uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemną prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego. Procedura związana z egzaminem sprawdzającym jest opisana w *Ocenianiu wewnątrzszkolnym* w załączniku nr 3