

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYK HISZPAŃSKI

## Dorota Babled

Witam Cię serdecznie i zapraszam na przygodę z językiem hiszpańskim. Aby ta przygoda była wspaniała i sprawiała Ci wiele radości i satysfakcji, oto co należy zrobić:

- Na każdą lekcję języka hiszpańskiego przynoszę ze sobą zeszyt przedmiotowy (najlepiej w kratkę A4), podręcznik i zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania. Jeśli tych rzeczy nie masz, to znaczy, że jesteś nieprzygotowany do zajęć i dostajesz minus.
- Jeśli jesteś nieobecny musisz uzupełnić notatki w **ciągu 2 tygodni**.
- Starannie i systematycznie odrabiasz prace domowe, bo za nie stawiam plusy a za ich brak minusy.
- Za aktywną pracę na lekcji stawiam plusy w kategorii „aktywność”. Jeśli jednak nie pracujesz na zajęciach aktywnie i zgodnie z obowiązującymi zasadami, nie starasz się i mimo uwag nie próbujesz się poprawić, możesz dostać minusa.
- Z plusów wystawiam co 2 miesiące oceny. Minusy i plusy się kumulują oraz 1 plus redukuje 1 minus. Za sześć plusów dostaniesz ocenę celującą, za pięć plusów ocenę bardzo dobrą itd.. Jeśli przez dwa miesiące nie uda Ci się zebrać plusów, albo zostaną Ci minusy to Twoja ocena za aktywność w tym okresie jest jedyneką.

### SPRAWDZIANY

- W ciągu semestru przewiduję 2 prace klasowe. Prace te będą zapowiadać minimum tydzień wcześniej. W tym terminie podaję zestaw zagadnień, których będzie dotyczyły sprawdziany.
- Waga sprawdzianów to 4. Zakresy procentowe dotyczące oceniania prac pisemnych (klasówek oraz ew. wypracowań), są następujące:  
100%-90% to celujący;  
89%-80% to bardzo dobry ;  
79%-70% to dobry;  
69%-60% to dostateczny;  
59%-50% to dopuszczający;  
Poniżej 50% nie zalicza sprawdzianu i **musisz obowiązkowo pisać go jeszcze raz**.
- Jeśli coś źle pójdzie na sprawdzianie, to się nie martw, możesz go poprawić (na konsultacjach). Jeśli ktoś jest nieobecny na pracy klasowej, to zapraszam do napisania jej na moich konsultacjach, po ustaleniu ze mną terminu. Prace oddaję uczniom do wglądu na lekcji, a rodzice mogą się z nimi zapoznać podczas dni otwartych lub po umówieniu się ze mną.

### KARTKÓWKI– uwielbiam je robić

Kartkówki są zapowiadane z lekcji na lekcję i nie przewiduję ich poprawiania. Przygotowuj się zatem na każdą lekcję.

Za kartkówki będę stawiać oceny wagi 1 lub plusy i minusy, w zależności od stopnia trudności i objętości materiału leksykalno-gramatycznego do opanowania.

### BONUSY- czyli coś miłego

- **Dwa razy w ciągu semestru** możesz być nieprzygotowany do kartkówki. Jeśli będziesz zawsze przygotowany na minimum ocenę 4, to na koniec każdego semestru otrzymasz dodatkową ocenę celującą w kategorii „aktywność”.
- Aby zdobyć dodatkową ocenę z języka hiszpańskiego, możesz przygotować pracę dotyczącą kultury Hiszpanii lub kraju, gdzie się mówi tym językiem (temat i forma do ustalenia ze mną) - swoją pracę przedstawiasz przed grupą po polsku lub hiszpańsku.

## KRYTERIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

**Celujący** – umiejętności programowe opanowane na poziomie bardzo wysokim. Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać trudne zadania, ze sprawdzianów otrzymuje przeważnie oceny celujące i bardzo dobre, jest obowiązkowy i sumienny, ma średnią ocen min.5,3 oraz wykona obowiązkową pracę projektową do uzgodnienia ze mną.

**Bardzo dobry** – uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności, jest aktywny na lekcjach, bardzo dobrze opanował materiał przewidziany w programie, jest obowiązkowy i sumienny, ma średnią ocen min.4,75.

**Dobry** – opanowanie danego materiału w stopniu dobrym, czyli z nieistotnymi brakami. Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania, trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, ze sprawdzianów otrzymuje przeważnie oceny dobre, ma średnią ocen min.3,75.

**Dostateczny** – opanowanie znacznej części materiału, znajomość głównych zagadnień. Uczeń, który potrafi rozwiązać samodzielnie podstawowe problemy, ma średnią ocen min.2,75.

**Dopuszczający** – opanowanie podanego materiału w części umożliwiającej nadrobienie zaległości. Uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać podstawowe polecenia, zastosować podstawowe wiadomości, ma średnią ocen min.2,00

**Niedostateczny**- brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń, który z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać podstawowych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ma średnią ocen poniżej 2,00

Miesiąc przed wystawieniem ocen, podaję ocenę proponowaną śródroczną i roczną. Oceny śródroczne i końcowo roczne wystawiane są według systemu oceniania obowiązującego w naszej szkole. Przy wystawianiu oceny rocznej biorę pod uwagę, nie tylko średnią ocen, ale także zaangażowanie na lekcjach i stosunek do przedmiotu.

Jeśli chcesz poprawić swoją proponowaną ocenę śródroczną lub roczną, jest taka szansa. Wystarczy ustalić, które zagadnienia powinieneś jeszcze raz powtórzyć i umówić się ze mną na zaliczenie ich ustnie lub pisemnie.

Dla uczniów ze specyficznymi potrzebami stosuję dostosowania, które są opisane w dokumentach dotyczących dostosowań przedmiotowych.