



ZASADY PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Ogólne zasady przygotowania, przeprowadzania, komentowania zajęć oraz wystawiania ocen zawarte są w *Regulaminie Szkoły i Wewnętrzznym Systemie Oceniania (W.S.O.)*.

Uczeń na każdej lekcji musi mieć: przybory do pisania, rysowania, klej, nożyczki, zeszyt; podręcznik i ćwiczenia należy przynosić zgodnie z poleceniem nauczyciela; **w trakcie omawiania lektury trzeba dysponować egzemplarzem omawianej książki.**

Korzystamy z podręczników i ćwiczeń wydawnictwa G.W.O. - „Między nami”

OCENY CZĄSTKOWE

Oceny będą wystawiane wg kategorii i wag podanych w poniższej tabelce

co będzie oceniane	waga oceny
PRACA KLASOWA	3
KARTKÓWKA	2
PRACA DOMOWA PISEMNA – obszerna (np. wypracowanie, karta pracy)	3
PRACA DOMOWA PISEMNA - nieobszerna	1
PRACA DOMOWA prezentowana ustnie (np. prezentacja lektury, odpowiedź, recytacja, opowiadanie...)	3
PRACA NA LEKCJI	1
PRACA W GRUPIE	1
NIEPRZYGOTOWANIA	1
ZESZYT	1
ĆWICZENIA	1

PROJEKT	3
PRACA DODATKOWA konsultowana z nauczycielem	2

W każdej z tych kategorii, oprócz PRAC KLASOWYCH uczeń może dostać także „+” (plus) lub „-” (minus). Cztery plusy z danej kategorii oznaczają ocenę bardzo dobrą a cztery minusy ocenę niedostateczną.

Uczeń może dostać ocenę bardzo dobrą lub celującą za efektywną pracę na lekcji.

Uczeń dostaje ocenę niedostateczną za brak przygotowania do lekcji, w tym brak pracy domowej i brak potrzebnych przyborów oraz zeszytu, chyba że zgłosi wcześniej nieprzygotowanie nauczycielowi; każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nieprzygotowań w semestrze (bez podawania powodu); jeśli przekroczy tę liczbę, dostaje ocenę niedostateczną w kategorii NIEPRZYGOTOWANIA. Nieprzygotowania warto wykorzystać dopiero w sytuacjach „awaryjnych”, kiedy z przyczyn niezależnych, nie można było się przygotować do zajęć. Nieprzygotowań nie można zgłaszać przed zapowiedzianymi sprawdzianami (pracami klasowymi czy większymi kartkówkami).

Istnieje możliwość poprawienia (wykreślenia) „minusa” bądź oceny niedostatecznej, poprzez wykonanie ustalonego indywidualnie z nauczycielem zadania.

POPRAWIANIE OCEN – ogólnie możliwe jest poprawienie ocen częściowych; polega to na wykonaniu ponownie ocenionej czynności (odrobienie pracy domowej, recytacja wiersza, uzupełnienie ćwiczeń i wszelkie inne) według wskazówek nauczyciela; nie można poprawić oceny bardzo dobrej. Poprawiona ocena zostaje dopisana do poprawianej.

Szczególnym przypadkiem powyższej zasady POPRAWIANIA OCEN są **oceny z prac klasowych**; uczeń **musi** poprawiać ocenę niedostateczną, może poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą; na poprawy należy się umawiać indywidualnie (nie ma możliwości pisania popraw podczas bieżących lekcji).

Sprawdziany pisemne muszą być przedstawione rodzicom przez uczniów; komentarz pod pracą jest ważną informacją zarówno dla ucznia i dla rodziców o postępach w nauce a także o sposobie poprawienia pracy.

Uczniowie nieobecni podczas sprawdzianów lub innych ważnych wydarzeń, muszą zgłosić się do mnie, aby ustalić terminarz uzupełniania braków.

Prace klasowe będą uzupełniane o dodatkowe, trudniejsze zadania dla uczniów pragnących otrzymać **ocenę celującą**; szczegółowe zasady będą dołączane do każdej klasówki.

Najczęściej oceny z prac pisemnych wystawiane są według poniższego schematu:

∞ - 110% - ocena CELUJĄCA („szóstka”)

109% - 91% - ocena BARDZO DOBRA („piątka”; powyżej 100% z plusem)

90% - 76% - ocena DOBRA („czwórka”)

75% - 61% - ocena DOSTATECZNA („trójka”)

60% - 50,1% - ocena DOPUSZCZAJĄCA („dwójka”)

50% - 0% - ocena NIEDOSTATECZNA („jedyńska”)

OCENA SEMESTRALNA

Oceny semestralne będą wystawiane zgodnie z odpowiednimi punktami *W. S. O.*

Ocena semestralna nie jest bezpośrednim wynikiem wyciągnięcia średniej z ocen cząstkowych, choć **średnia wskazuje proponowaną ocenę**; ocena semestralna jednocześnie jest kształtowana ze względu na indywidualne możliwości, predyspozycje ucznia i może odbiegać od tej, która wynika ze średniej.

Propozycja oceny semestralnej zostanie wpisana w odpowiedniej rubryczce w dzienniku Librus. Jeżeli uczeń będzie chciał podwyższyć tę ocenę, musi zgłosić się na dyżur polonistyczny, aby ustalić harmonogram działań.

Najczęściej oceny semestralne proponowane są według poniższego schematu opartego na średnich:

1,00 – 1,75 – OCENA SEMESTRALNA NIEDOSTATECZNA

1,76 – 2,75 – OCENA SEMESTRALNA DOPUSZCZAJĄCA

2,76 – 3,75 – OCENA SEMESTRALNA DOSTATECZNA

3,76 – 4,75 – OCENA SEMESTRALNA DOBRA

4,76 – 5,45 – OCENA SEMESTRALNA BARDZO DOBRA

5,46 – 6,00 – OCENA SEMESTRALNA CELUJĄCA

Dodatkowe uwagi:

Ocenę celującą będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę celującą ze sprawdzianu** pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin jest rozumiany jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! - czyli sposób akademicki - a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu);
- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę celującą z pracy domowej** ocenianej w pierwszym terminie (jw.);
- wykona przynajmniej **2 prace dodatkowe** ustalone i omówione wcześniej na dyżurze z nauczycielem, które zostaną ocenione na ocenę celującą;
- nie będzie miał żadnej cząstkowej oceny dostatecznej lub niższej.

Ocenę bardzo dobrą będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału i aktywnością na lekcjach;
- wykona 1 pracę dodatkową ocenioną co najmniej na „5”.

POWODZENIA! ☺



Izabela Sawicka
Warszawa, rok szkolny 2017/2018