

Zasady pracy i oceniania na lekcjach chemii

1. Na każdą lekcję uczeń powinien mieć książkę, zeszyt ćwiczeń (zbiór zadań) oraz zeszyt przedmiotowy. Ma również obowiązek posiadać wiadomości i umiejętności potrzebne do opanowania nowych treści nauczania oraz odrobioną pracę domową.
2. Dwa razy w semestrze uczeń może być nie przygotowany. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie, jaki i za nie zgłoszenie tego faktu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną – waga 1. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcjach podsumowujących dział, pracach klasowych oraz zapowiedzianych wcześniej kartkówkach.
3. Ocenianiu podlegają:
 - a) prace klasowe - na koniec każdego działu chemii przewidziane są prace klasowe. Nauczyciel ma obowiązek zapowiedzieć i wpisać do dziennika sprawdzian na co najmniej tydzień przed wyznaczonym terminem a w ciągu dwóch tygodni omówić sprawdzone prace. W przypadku nieobecności ucznia lub uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek napisać/poprawić sprawdzian w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły/od dnia omówienia przez nauczyciela sprawdzianu. Ocena z pracy klasowej ma wagę 5. W przypadku poprawy „stara” ocena - waga 2 , „nowa” 3. Nauczyciel sprawdzone i poprawione prace udostępnia do wglądu uczniowi podczas zajęć lub w innym dogodnym zarówno dla ucznia jak i nauczyciela terminie. Nauczyciel udostępnia powyższe prace rodzicom do wglądu na zebraniach oraz dniach otwartych. Istnieje możliwość zabrania pracy pisemnej do domu (w celu np. pokazania rodzicom) po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem. Uczeń pracę taką zobowiązany jest zwrócić nauczycielowi w przeciągu dwóch tygodni.
 - b) zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki - obejmujące maksymalnie trzy ostatnie lub wskazane przez nauczyciela lekcje – waga 2 lub 3. Kartkówki sprawdzone i poprawiane są oddawane uczniowi.
 - c) aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji - (każdy uczeń może otrzymać „+” lub „-”). Za cztery „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą – waga 1, za 3 „-” ocenę niedostateczną – waga 1
 - d) prace domowe – waga 1
 - e) odpowiedzi ustne – waga 2
 - f) zeszyt ćwiczeń - waga 1

4. Częste poprawianie sprawdzianów ma wpływ na ocenę semestralną i końcową.
5. Procentowa skal ocen obowiązująca na sprawdzianach i kartkówkach

Procent wykonanych zadań [%]	Ocena
100	6
91-100	5
75-90	4
61-74	3
41-60	2
0-40	1

6. Na końcową ocenę celującą uczeń powinien posiadać wiadomości i umiejętności objęte ponadpodstawowym poziomem wymagań oraz wykraczające poza obowiązującą podstawę programową. Powinien potrafić korzystać z różnych źródeł informacji (tablic, wykresów, układu okresowego pierwiastków, zestawień) oraz stosować wiadomości w sytuacjach problemowych. Rozwiązywać trudne zadania rachunkowe i bardzo dobrze posługiwać się językiem chemicznym. Potrafić dokonać analiz nowych zjawisk oraz samodzielnie formułować problemy. Proponować również nietypowe rozwiązania postawionych problemów. Potrafić precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii (również fizyki oraz matematyki). Potrafić udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy. Uczeń powinien również osiągać sukcesy w konkursach chemicznych.
7. Śródroczne i roczne oceny wystawiane są zgodnie z wewnątrz szkolnym systemem oceniania i są ważoną średnią arytmetyczną.

Średnia ważona	Ocena
1 – 1,74	niedostateczna
1,75 – 2,74	dopuszczająca
2,75 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,74	dobra
4,75 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca