

Zasady pracy i oceniania na lekcjach języka angielskiego.

Rozpocznijmy od tego, co na co dzień, czyli od dobrej **pracy na lekcji**. Polega ona na:

- jak najczęstszych próbach **komunikowania się po angielsku**; jeżeli masz pytanie - zapytaj po angielsku; jeżeli sprawia Ci to trudność - pomóż sobie gestykulacją albo spytaj o słowo, którego Ci brakuje. W każdym razie **PRÓBUJ!**
- aktywnym uczestniczeniu w lekcjach i dokładnym wykonywaniu zadań w książkach i w zeszytach
- słuchaniu i reagowaniu na polecenia i pytania nauczyciela
- byciu przygotowanym do lekcji (UWAGA: piąte nieprzygotowanie = 1)

Za pracę na lekcji będziesz dostawać **plusy**. Jeżeli uda Ci się zgromadzić pięć w ciągu dwóch tygodni - dostaniesz piątkę (a jeżeli sześć, to szóstkę). Ponadto mniej więcej raz w miesiącu wystawię wszystkim ocenę z pracy na lekcji, która będzie miała *wagę 2*, taką samą, jak test.

Przechodzimy zatem do **sprawdzianów pisemnych**. Dzielią się one na:

- całoekcyjne **testy**, które piszemy po skończeniu każdego działu; dodatkowo przed każdym testem będziemy wykonywać zadanie powtórzeniowe typu „**check yourself**”, z którego będzie można dostać ocenę (wstawiam do dziennika tylko te, które Wam się spodobają)
- okazjonalne **kartkówki**, których nie będę zapowiadał - dotyczą one materiału przerabianego na ostatnich lekcjach (maksymalnie trzech), zwłaszcza słownictwa.

Prace pisemne po sprawdzeniu oddaję uczniom.

Od czasu do czasu będę pytał **ustnie na ocenę** na takich samych zasadach, które obowiązują przy kartkówkach (materiał z ostatnich trzech lekcji). Raz w roku każdy będzie miał również **prezentację** (ocena z takiej prezentacji będzie miała *wagę 2*).

W szkolnej bibliotece czeka dużo **książeczek po angielsku**. Być może w pewnym momencie roku będziemy czytać je wszyscy obowiązkowo, nie musisz jednak czekać: jeżeli przeczytasz coś i opowiesz o swojej lekturze lub w interesujący sposób ją opiszesz, masz kolejną szansę na bardzo dobrą ocenę.

Raz w tygodniu, zawsze w ten sam ustalony dzień, **pracujemy z książkami ćwiczeń**. Zwykle z tygodnia na tydzień będzie wtedy zadawana **praca domowa**, za dobrze wykonane zadania stawiam plusy a za pięć (lub sześć) plusów - piątkę (lub szóstkę).

Jeżeli macie jakiś **własny pomysł na pracę dodatkową**, prezentację itp. - zapraszam do ustalenia jej tematu i terminu. Jeżeli będzie ona dobrze wykonana, jeżeli podejście do tematu poważnie i wykażecie się umiejętnością wykorzystania języka, stanie się bardzo cennym wkładem do Waszej oceny na koniec semestru czy roku (ocena z pracy dodatkowej: *waga 2*).

Przy wystawianiu oceny semestralnej/ rocznej średnia ocen (z uwzględnieniem *wag podanych powyżej*) będzie brana pod uwagę, choć nie będzie decydująca.

Powodzenia!

K.S