

## ZASADY PRACY I KRYTERIA OCENIANIA, CZYLI NA CO BĘDIEMY ZWRACAĆ UWAGĘ PODCZAS LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Drodzy Uczniowie, Drodzy Rodzice!

W Wasze ręce oddaję Zasady pracy i kryteria oceniania, które będą nas obowiązywać w tym roku szkolnym. Mam nadzieję, że będzie nam się dobrze współpracowało!

Życzę nam wszystkim powodzenia! ☺

Wasza polonistka  
Patrycja Pierzynka

### Kilka informacji na dobry początek!

**Podczas naszych spotkań obowiązują zasady kultury słowa i zachowania. Szanujemy się i jesteśmy dla siebie życzliwi. Słuchamy się wzajemnie. Staramy się, aby lekcje przebiegały w przyjaznej atmosferze. Dzięki temu każdy z nas będzie mógł rozwinąć skrzydła, ucząc się języka ojczystego!**

- ✓ Korzystamy z **podręczników** oraz **ćwiczeń** z serii „**Między nami**” (GWO).
- ✓ Każdy Uczeń w trakcie roku będzie tworzył własne dzieło – **zeszyt**, którego prowadzenie będzie oceniane.
- ✓ **Na każdą lekcję przynosimy zeszyt, podręcznik, przybory do pisania oraz klej i nożyczki.** Uczniowie każdorazowo będą informowani o lekcjach, na które nie trzeba przynosić podręczników.
- ✓ Ćwiczenia i omawianą lekturę (każdy Uczeń powinien dysponować swoim egzemplarzem) oraz ewentualne dodatkowe materiały (np. kolorowe kartki) przynosimy na lekcje zgodnie z zapowiedzią nauczyciela.
- ✓ **Lista lektur**, które będziemy czytać i omawiać, zostanie podana we wrześniu. Uczniowie będą na bieżąco informowani o tym, na jaki termin należy przeczytać daną książkę. W trakcie roku propozycje lektur mogą ulec zmianie, np. jeżeli Uczniowie wyrażą chęć porozmawiania o książce, która ich szczególnie zainteresowała lub gdy wystąpią trudności z dostępem do zapowiedzianej lektury.
- ✓ **Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek nadrobienia zaległości.** W tym celu Uczeń może (a nawet powinien! ☺) zgłosić się do nauczyciela, który udostępni mu dodatkowe materiały (np. karty pracy rozdawane na zajęciach) i pomoże nadrobić zaległości. W imieniu Ucznia zawsze może zgłosić się Rodzic lub Opiekun. Czas na nadrobienie zaległości jest ustalany indywidualnie dla każdego Ucznia, który był nieobecny.

### Jak będziemy oceniać naszą pracę?

**Uwaga: Zlecanie zadań i wystawianie ocen cząstkowych odbywa się z uwzględnieniem zaleceń psychologiczno-pedagogicznych, w oparciu o indywidualne możliwości Ucznia.**

→ Wszystkie oceny są ważne, jednak nie wszystkie są równe. Na przykład przygotowanie się do dużego sprawdzianu to większy wysiłek niż wykonanie krótkiego zadania domowego. Z tego powodu będziemy budować „hierarchię ocen”, za pomocą przypisywania im określonej wagi.

waga	obowiązuje dla ocen z następujących kategorii
4	sprawdziany, prace projektowe
3	dłuższe pisemne prace domowe, prezentacje ustne (przygotowane w ramach pracy domowej i wygłaszane podczas lekcji) + <u>poprawy</u> : sprawdzianów, prac projektowych
2	kartkówki, krótkie prace domowe, prowadzenie zeszytu, wykonywanie zadań dodatkowych + <u>poprawy</u> : dłuższych pisemnych prac domowych, prezentacji ustnych (dokonywanych na podstawie prac domowych)
1	samodzielna praca podczas lekcji, praca w grupie podczas lekcji, prowadzenie ćwiczeń, przygotowanie do zajęć + <u>poprawy</u> : kartkówek, krótkich pisemnych prac domowych, prowadzenia zeszytów, prowadzenia ćwiczeń, zadań dodatkowych (zwykłych), zadań dodatkowych w ramach poprawy ocen niedostatecznych za nieprzygotowanie.

- Na podstawie wag przypisanych do ocen, przed zakończeniem każdego semestru wyliczymy **średnią ważoną**. Stanie się ona **podstawą do wystawienia propozycji oceny semestralnej lub końcoworocznej**.
- **Ostateczna ocena będzie zależeć jednak od odniesienia wyników (średniej ważonej) do indywidualnych możliwości Ucznia (zalecenia, orzeczenia) i jego zaangażowania w przedmiot (postawa, postępy)**.
- Po otrzymaniu propozycji oceny na zakończenie I i II semestru, Uczeń może zgłosić nauczycielowi chęć podjęcia starań o wyższy stopień. Taka możliwość i zadania, które należałoby wtedy wykonać, są omawiane i ustalone indywidualnie dla każdego zainteresowanego Ucznia.

**Ocenę celującą** na zakończenie I lub II semestru może otrzymać Uczeń, który:

- zdobył przynajmniej jedną „6” ze sprawdzianu;
- wykonał większą pracę domową ocenioną na „6”;
- wykonał przynajmniej dwa zadanie dodatkowe ocenione na „5” lub „6”.

**Ocenę bardzo dobrą** na zakończenie

I lub II semestru może otrzymać Uczeń, który:

- systematycznie wywiązywał się z obowiązków;
- wykazał się bardzo dobrą znajomością materiału;
- wykonał przynajmniej jedno zadanie dodatkowe ocenione na „5” lub „6”.

→ **Każdy Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.**

→ Ponadto, poprawie mogą podlegać wszystkie oceny niedostateczne, dopuszczające, dostateczne i dobre. Chęć poprawy Uczeń zgłasza nauczycielowi, który informuje go o szczegółach i terminie poprawy (będą odbywać się podczas dyżuru polonistycznego). Jeżeli uczeń otrzymałby z poprawy niższą ocenę niż ta zdobyta w pierwszym terminie, nie będzie ona wpisywana do dziennika.

→ Oceny, których nie da się poprawić poprzez powtórne podejście do danego zadania, czyli np. oceny niedostateczne za brak przygotowania do zajęć, można „naprawić” przez wykonanie dodatkowej pracy. Uczeń, który zgłasza taką chęć, otrzymuje od nauczyciela zadanie dodatkowe do wykonania w ramach poprawy stopnia.

→ Uczeń może zgłosić **trzy „nieprzygotowania”** w trakcie semestru, bez podawania przyczyny. Kolejne „nieprzygotowanie” oznacza wpisanie cząstkowej oceny niedostatecznej („1”). Wyjątek stanowią szczególne sytuacje losowe, w których Rodzic usprawiedliwia nieprzygotowanie Ucznia.

→ Nauczyciel może **nagrodzić „plusem” Ucznia, który wyróżnił się szczególnym przygotowaniem do zajęć** (np. samodzielnie zorganizował dodatkowe informacje lub materiały). Otrzymanie trzech takich „plusów” oznacza wpisanie cząstkowej oceny bardzo dobrej („5”) za przygotowanie do zajęć.

→ Nauczyciel może zasygnalizować brak zaangażowania Ucznia w lekcję, wpisując znak „minus”. **Trzy „minusy” oznaczają ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.**

→ Nauczyciel może nagrodzić Ucznia zaangażowanego w lekcję, wpisując znak „plus”. **Trzy „plusy” oznaczają ocenę bardzo dobrą za „pracę na lekcji”.**