

## Przedmiotowy system oceniania z muzyki w klasach 4 - 6

*Uczyłeś się już muzyki w młodszych klasach, miałeś innego nauczyciela. Teraz będziemy się uczyć muzyki razem. Zobacz, co jest dla mnie ważne, żebyś jak najlepiej skorzystał z lekcji i miał dobre stopnie. Na moich lekcjach bardzo ważne jest Twoje zaangażowanie i postawa, nie musisz mieć natomiast zdolności muzycznych. A może razem uda nam się je odkryć?*

*Aby nasza współpraca na lekcjach muzyki dobrze się układała:*

1. owinienesz być przygotowany do lekcji muzyki – mieć zeszyt do notowania zagadnień z historii i teorii muzyki, zeszyt do nut, flet prosty, przybory do pisania.
2. Jeśli zapomniawsz zeszytu lub fletu prostego, zgłoś to na początku lekcji, otrzymasz nieprzygotowanie. Możesz mieć trzy nieprzygotowania w ciągu semestru. Za czwartym razem otrzymasz ocenę niedostateczną.
3. Zeszyty będą sprawdzała raz w semestrze – trzeba mieć uzupełnione tematy lekcji, notatki oraz ćwiczenia muzyczne w zeszycie do nut. Notatki są dla Ciebie, możesz zaznaczać interesujące informacje kolorowymi długopisami.
4. Po lekcji z teorii lub historii muzyki (np. o twórczości i życiu kompozytorów, wiedzy o instrumentach muzycznych, opisywaniu utworów) będą kartkówki lub prace klasowe. Prace klasowe będą zapowiedziane z tygodniowym lub większym wyprzedzeniem i wpisywane do terminarza w Librusie.
5. Przed klasówką podam zakres wymagań i powtórzymy razem materiał podczas lekcji. Jeśli czegoś nie rozumiesz, pytaj mnie śmiało!
6. Ocenę z prac klasowych możesz poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia. Poprawa może być ustna lub pisemna.
7. Jeśli chciałbyś otrzymać ocenę celującą na lekcji: przynieś nagrania muzyki, której słuchasz i opowiedz kolegom o niej. Jeśli chodzisz do szkoły muzycznej, przynieś instrument i zagraj w klasie. Gdy ze względu na gabaryty nie możesz przynieść instrumentu (fortepian, pianino, kontrabas), opowiedz o swoich lekcjach, o utworach jakie grasz, lubisz
8. Jeśli chcesz mieć ocenę celującą na semestr, powinienesz mieć opanowany materiał z podstawy programowej na ocenę bardzo dobrą, czysto śpiewać, pracować systematycznie, wykonywać prace dodatkowe i nie mieć w ocenach częściowych oceny niedostatecznej.
9. Jeśli sądzisz, że nie masz zdolności muzycznych, możesz uzyskać ocenę celującą – w takim przypadku ocena za śpiewanie nie będzie brana pod uwagę w takim stopniu, jak praca na lekcji, zaangażowanie i wykonanie pracy dodatkowej.
10. Twoje zachowanie na lekcji jest bardzo ważne, szczególnie podczas słuchania muzyki i będzie brane pod uwagę przy wystawianiu ocen.
11. Będziemy słuchać dużo muzyki poważnej. Wiem, pewnie już marudzisz i podchodzisz do tego tematu, jak pies do jeża. Wytłumaczę ci, jak tej muzyki słuchać. Jeże, mimo, że kolczaste są fajne, tak jak muzyka poważna, trzeba tylko ją zrozumieć. Staraj się skupić na lekcji i bądź grzeczny. Muzykę mamy tylko raz w tygodniu. Z pewnością usłyszysz coś ciekawego.
12. Jeśli jednak będziesz się zachowywać głośno, będziesz rozmawiać na lekcji, po moim upomnieniu (jeśli będzie nieskuteczne) będę zmuszona postawić Ci punkty ujemne z zachowania, a jeżeli to nie pomoże dostaniesz uwagę lub będziesz przepytany na ocenę z omawianego materiału.

