

ZASADY PRACY I OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

1. Lekcje j. polskiego będą prowadzone w oparciu o program nauczania języka polskiego w klasach IV-VII szkoły podstawowej „Między nami”, numer dopuszczenia: 867/1/2017.

2. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń powinien mieć ze sobą zeszyt przedmiotowy w linię, książkę lub ćwiczenia – ustalenia w planie lekcyjnym, przybory do pisania, nożyczki, klej.

3. Raz w semestrze każdy uczeń musi pokazać do sprawdzenia uzupełniony zeszyt. W zeszycie powinny znajdować się pełne zapisy lekcji, wklejone wszystkie kserówki rozdawane na lekcji i odrobione prace domowe.

4. Nieodrobiona praca domowa musi być uzupełniona w ciągu tygodnia.

5. W ciągu semestru przewidziane są:

☒ 3-4 prace klasowe sprawdzające stopień opanowania sprawności językowych oraz dłuższe formy wypowiedzi związane z życiem codziennym, kulturowym i lekturą,

☒ sprawdzian oceniający wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku,

☒ sprawdzian kompetencji codziennych.

Prace te będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń otrzyma dokładny zestaw zagadnień, których będzie dotyczył sprawdzian.

Uczeń, który z pracy klasowej otrzyma ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, musi ją poprawić. Ocenę dostateczną i dobrą można poprawić. Należy to zrobić w ciągu miesiąca od otrzymania sprawdzonej pracy.

6. Dodatkowymi formami sprawdzania pracy ucznia będą:

☒ kartkówki, sprawdzian znajomości lektury.

7. Sprawdzone i ocenione prace będą oddawane uczniom; mogą być przez nich archiwizowane.

8. Dwa razy w ciągu semestru można być nieprzygotowanym bez usprawiedliwienia, za trzecie nieprzygotowanie stawiana jest ocena niedostateczna.

9. Założenia ogólne dotyczące oceniania:

a) Skala ocen 1-6 oraz oceny pomocnicze – „+” i „-”.

b) Od ucznia wymaga się:

programowych umiejętności językowych i związanych z literaturą, właściwego stosunku do przedmiotu – przygotowania do lekcji według wskazówek nauczyciela.

c) Oceniane są następujące dziedziny:

aktywność i praca na lekcji (stopnie, „+”, „-“),
odpowiedź ustna,

prace domowe (odczytywane lub sprawdzane),
zeszyt (kompletność, notowanie, dobre chęci),

poezja (recytacja z pamięci lub przygotowane czytanie),
ćwiczenia ortograficzne (dyktanda po uprzednim przygotowaniu materiału),
prace klasowe językowe i wypracowania klasowe,
prace dodatkowe.

Największą wagę mają sprawdziany i prace klasowe (3), następnie prace pisemne, dyktanda, prezentacje lektur, prace dodatkowe oraz odpowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji (2). Pozostałe kategorie mają wagę 1.

d) Dzieci z orzeczoną dysfunkcją są zobowiązane do dodatkowej pracy w domu i na zajęciach reedukacyjnych. Dysfunkcje są także uwzględniane przy sprawdzaniu zeszytu i prac klasowych (nie ocenia się strony ortograficznej, ale język i zawartość merytoryczną).

10. Oceny cząstkowe:

☒ Celujący – wykroczenie ponad umiejętności programowe, wyjątkowa aktywność i pracowitość, sukcesy w konkursach

☒ Bardzo dobry – opanowanie danego zakresu materiału

☒ Dobry – opanowanie danego materiału w stopniu dobrym, czyli z nieistotnymi brakami (min. 75 %)

☒ Dostateczny – opanowanie znacznej części materiału, znajomość głównych zagadnień (min. 60 %)

☒ Dopuszczający – opanowanie danego materiału w części umożliwiającej nadrobienie zaległości (min. 45%)

☒ Niedostateczny – brak wiedzy lub opanowanie materiału w nieznacznej części. Podane wielkości procentowe mają charakter orientacyjny. Przy konkretnych pracach klasowych, w zależności od stopnia trudności, mogą wystąpić drobne różnice.

11. Oceny semestralne i roczne wystawiane są według WSO.

12. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który doskonale opanował program, wypełnia wszystkie obowiązki, aktywnie uczestniczy w lekcjach i kołach zainteresowań, otrzymuje bardzo dobre oceny cząstkowe (nie ma żadnej oceny dostatecznej lub niższej), systematycznie odrabia prace domowe. Wymagana jest przynajmniej jedna ocena celująca ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie (czyli pierwsze pisemne sprawdzenie materiału w klasie, nie pierwsze podejście ucznia do danego sprawdzianu). Atutem jest też uczestnictwo w konkursach przedmiotowych oraz wykonanie jednej pracy dodatkowej w semestrze oddanej w ustalonym terminie (długoterminowa, samodzielna).

12. Średnia ocen nie przesądza o ocenie końcowej. Miesiąc przed klasyfikacją uczeń otrzymuje propozycję oceny. Jeżeli chciałby ją zmienić, ustala z nauczycielem sposób i termin poprawy konkretnych umiejętności. W przypadku niewielkich braków do określonej oceny uczeń może podnieść swój stopień, wykazując się wiedzą podczas sprawdzianu semestralnego.