

Jak zebrać dobre owoce z języka angielskiego

Dzień dobry,

Nazywam się Michał Gwardyś i jestem Twoim nauczycielem języka angielskiego, a to oznacza, że **jestem po to, aby pomagać Ci nauczyć się** jak najlepiej i najskuteczniej porozumiewać się w tym właśnie języku. Jestem trochę jak dwaj Bracia Koala w jednym ☺.



Aby jednak moja pomoc mogła przynieść efekty, **oczekuję od Ciebie przez cały rok szkolny dobrej pracy**. Będę ją na bieżąco oceniał. Poniższe zasady pozwolą Ci zadbać o to, aby Twoja praca przyniosła jak najlepsze owoce.

1. **Przygotuj się na zajęcia:** pamiętaj aby zawsze mieć podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz segregator, a także wyposażony piórnik; wykonuj starannie i **samodzielnie prace domowe**; poświęć chwilę w domu na powtórzenie materiału.

Pięć razy w semestrze możesz zgłosić mi nieprzygotowanie. Zrób to NA POCZĄTKU zajęć, a nie np. dopiero wtedy, kiedy zapytam akurat Ciebie o pracę domową. Szóste nieprzygotowanie niestety oznacza ocenę 1.

2. Na każdym zajęciach **staraj się dawać z siebie wszystko**, tzn.:
 - bierz czynny udział w aktywnościach i staraj się wykonywać je jak najdokładniej,
 - śledź z uwagą to, co dzieje się na lekcji,
 - koncentruj się na pracy,
 - starannie notuj w zeszycie rzeczy, na które zwracam szczególną uwagę, a także dbaj o to, aby gromadzić w segregatorze materiały, które otrzymasz ode mnie (Pamiętaj! Zeszyt i segregator to TWOJE narzędzia pracy – im lepsze będą Twoje notatki, tym łatwiej będzie Ci powtórzyć materiał!)
 - próbuj jak najczęściej posługiwać się językiem angielskim do komunikacji podczas zajęć – pomagaj sobie choćby gestami, jeżeli potrzebujesz, ale PRÓBUJ!

Twoja praca na zajęciach będzie oceniana na koniec każdego miesiąca. Każda taka ocena na koniec semestru będzie liczyła się podwójnie.

3. Dobrze **przygotuj się do sprawdzianów**. Niektóre z nich będą miały formę niezapowiedzianych kartkówek (obejmujących materiał z maksymalnie trzech ostatnich zajęć), a inne całogodzinnych testów, zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (organizowanych po zakończeniu każdego działu).
Oceny z kartkówek liczą się pojedynczo, a oceny z testów potrójnie.

Szykując się do testów będziemy wykonywać zadania powtórzeniowe typu „**check yourself**”. Będę je oceniał. Jeżeli zaproponowana przeze mnie ocena będzie Ci odpowiadać, wpiszę ją do dziennika i uwzględnię podwójnie na koniec semestru.

4. Pamiętaj, że angielskiego uczysz się przede wszystkim po to, żeby móc używać go do przekazania czegoś innym. Dlatego dwa razy w semestrze poproszę Cię o przedstawienie samodzielnie przygotowanej **prezentacji** na temat, który sobie wybierzesz z kilku zaproponowanych przeze mnie możliwości.

Ocena z prezentacji liczy się potrójnie.

5. W szkolnej Biblioteczce Językowej czeka na Ciebie mnóstwo książek. Niektóre są łatwiejsze, inne trudniejsze – z pewnością znajdziesz tam coś dla siebie. Za każdą **opisaną przez siebie (pisemnie) lekturę** masz szansę otrzymać dobrą ocenę.

Na koniec semestru pomnożę ją przez dwa.

6. Zapraszam Cię do **Kącika Słów Tajemnych** – zapisuj angielskie słowa, które zwrócą Twoją uwagę, postaraj się poznać ich znaczenie i pokaż mi wyniki swojej pracy. Możesz otrzymać za nią plusy, które będą miały wpływ na Twoją ocenę semestralną oraz końcową.
7. Masz własny pomysł na **dodatkową pracę**? To świetnie – opowiedz mi o nim, a postaramy się ustalić jak i kiedy możesz ją zaprezentować i wpłynąć na swoją ocenę semestralną lub końcową.

Mam nadzieję, że i Ty i ja będziemy zadowoleni z owoców Twojej pracy. **Jeżeli jednak coś pójdzie nie tak**, postaraj się to zmienić.

Jeśli nie było Cię na teście, lub chcesz poprawić otrzymaną ocenę, musisz go napisać w ciągu dwóch tygodni od Twojego powrotu do szkoły. Jeżeli otrzymałeś ocenę niedostateczną (1) lub mierną (2), musisz postarać się ją poprawić.

Złej oceny z kartkówki nie możesz poprawić, ale potraktuj ją jako ważny sygnał podczas przygotowań do testu. W ten sposób masz szansę uniknąć kolejnego potknięcia na tym samym zagadnieniu.

Zachowaj w swoim segregatorze sprawdzone przeze mnie prace z danego roku szkolnego. Możesz zawsze do nich zajrzeć, żeby zobaczyć, nad czym powinieneś jeszcze popracować.

Jeżeli ocena, którą zaproponuję Ci na koniec semestru lub roku nie spełni Twoich oczekiwań, przyjdź do mnie **nie później niż miesiąc przed** jej ostatecznym wystawieniem. Razem pomyślimy nad tym, jak można ją zmienić.



Bierzmy się więc do roboty!

Good luck!!! Powodzenia!!!

Michał Gwardyś