

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA Z WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO**

WYBRANE ZASADY I WYMAGANIA Z WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Szkoła nie udzieli informacji o osiągnięciach uczniów osobom nieuprawnionym.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego
4. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”.

ZASADY OCENIANIA

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oceniane będą:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
- Stosunek do partnera i przeciwnika
- Stosunek do własnego ciała

- Aktywność fizyczna
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy

Uczeń nieobecny podczas sprawdzania umiejętności z przyczyn usprawiedliwionych musi zaliczyć sprawdzian do tygodnia przed wystawieniem oceny semestralnej.

Nieprzystąpienie do sprawdzianu do tygodnia przed wystawieniem oceny semestralnej skutkuje oceną niedostateczną z tego sprawdzianu.

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena celująca:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną gdzie uzyskuje dobre wyniki (posiada klasę sportową).
3. Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
4. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie ponadpodstawowym.
2. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu, lub ma wysoką sprawność i utrzymuje ją stałym poziomie.
3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń:
 - uczeń bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dobra:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym.
2. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie
3. Aktywność, zaangażowanie, frekwencja na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń:
 - uczeń nie bierze udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie podstawowym.
2. Wykazuje brak postępu w usprawnieniu motorycznym.
3. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej, oraz systematycznym uczęszczaniu na zajęcia:
 - Uczeń nie bierze udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe na poziomie niższym niż podstawowym.
2. Nie jest zainteresowany swoim usprawnieniem motorycznym.
3. Nie wykazuje żadnych postępów
4. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń:
 - systematycznie opuszcza zajęcia.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie spełnia większości wymagań, objętych programem zajęć.
2. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
3. Mimo że uczeń jest obecny na zajęciach nie uczestniczy w nich (nie ćwiczy).
4. Nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju fizycznym.
5. Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.

Zwolnienia lekarskie

Zwolnienie lekarskie semestralne i roczne wystawione przez lekarza specjalistę po przyjęciu przez nauczyciela wychowania fizycznego zatwierdza dyrektor szkoły.