

Zasady pracy i oceniania na **matematyce**

1. Uczeń jest obowiązany mieć ze sobą na lekcji zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń. Na wskazane przez nauczyciela lekcje jest obowiązany posiadać przybory geometryczne, bądź inne przedmioty potrzebne do czynnego udziału w lekcji. Powinien mieć także książkę (wystarczy jedna książka na ławkę).
2. W semestrze przewidziane są prace klasowe kończące każdy dział matematyki. Terminy prac podawane będą z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzone prace (klasówki i kartkówki) są oddawane uczniowi, który we własnym zakresie je przechowuje.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny otrzymanej na pracy klasowej. W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń ma obowiązek poprawiać daną pracę klasową. Termin poprawy to dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac klasowych na lekcji lub na „dyżurze matematycznym” po lekcjach.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowania muszą być zgłoszone od razu na początku lekcji (nieprzygotowania zgłaszane w trakcie odpowiedzi, sprawdzania pracy domowej lub kartkówki nie będą honorowane: uczeń otrzymuje ocenę: 1). Nieprzygotowanie zwalnia od konieczności posiadania odrobionej pracy domowej zadanej na dzień zgłoszenia „np.”, od pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi ustnych sprawdzających wiadomości ucznia z ostatnich lekcji; nie zwalnia od czynnego udziału w bieżącej lekcji i pisania zapowiedzianej wcześniej kartkówki. Po wyczerpaniu limitu uczeń otrzymuje minusy lub oceny niedostateczne.
5. Nieprzygotowania zgłaszane z powodów typu: „nie było mnie i nie wiem”, „dzwoniłam/em, ale mi nie powiedział”, „nie było mnie i nie miałem zeszytu w domu, więc nie mogłem uzupełnić” etc. również będą odnotowywane, w oddzielnej kategorii niż opisana w punkcie 4. Taka informacja pomoże rodzicom i nauczycielowi czuwać nad obowiązkowością ucznia i może skutkować odpowiednimi punktami z zachowania za niewywiązywanie się z zobowiązań.
6. Uczeń w trakcie lekcji może otrzymać ocenę lub + (jako rezultat dobrej pracy) lub – (jako rezultat nieprzykładania się do pracy na bieżącej lekcji). Pięć „+” składa się na „5”, pięć „–”, na 1.
7. Ocena końcowa jest średnią ważoną: oceny z prac domowych, pracy na lekcji i niezapowiedzianych kartkówek mają wagę 1; oceny z kartkówek zapowiedzianych, klasówek i odpowiedzi ustnych mają wagę 2. Średnia zaokrąglana jest do dwóch miejsc po przecinku i przeliczana na ocenę wg schematu:
Średnia: 1,00 – 1,74 = niedostateczny (1)
1,75 – 2,54 = dopuszczający (2)
2,55 – 3,54 = dostateczny (3)
3,55 – 4,54 = dobry (4)
od 4,55 = bardzo dobry (5) lub celujący (6)
8. Uczeń z aspiracjami na ocenę semestralną/kończącą celującą (6) musi mieć średnią z ocen (bez dodatkowych szóstek) minimum 4,55, wykonać dodatkowe zadania „na szóstkę” (ponad połowę tych zadań) wykraczające poza zakres programu (które będą określone w trakcie nauki) i wykazywać się samodzielnością podczas pracy na lekcji.